

Fișă psihopedagogică pentru elevul cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale

Antet unitatea de învățământ	Nr. înregistrare: _____ / _____
	Aprobat Directorul unității de învățământ

I. Date personale:

Numele _____ și
prenumele: _____
Data nașterii: _____
Domiciliul: _____
Unitatea de învățământ: _____
Grupa/Clasa: _____

II. Date familiale:

a) Date despre părinți/reprezentant legal:

Tatăl - numele și prenumele: _____
- ocupația: _____ locul de muncă: _____
Mama - numele și prenumele: _____
- ocupația: _____ locul de muncă: _____
Reprezentant legal - numele și prenumele: _____
- ocupația: _____ locul de muncă: _____

b) Structura și componența familiei:

Tipul familiei:

monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație

legal constituită

alte situații _____

Frați/surori (număr frați/surori, vârstă, statut/ocupație): _____

c) Alte situații relevante pentru evoluția copilului:

părinți plecați în străinătate: _____

crescut de rude de gradul II, III: _____

în protecție specială: _____

alte situații: _____

d) Atmosfera și climatul familial:

raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii

raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare

dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente

familie destrămată sau pe cale de destrămare
 alte situații:

Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului:

III. Starea de sănătate:

a) Starea generală de sănătate _____

b) Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ:

IV. Evaluare psihopedagogică:

a) Dezvoltare psihomotorie (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațiotemporală/Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere până la 7 ani): _____

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice): _____

b) Procesele cognitive și stilul de muncă:

Gândirea:

- | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| - Înțelege noțiuni: | <input type="checkbox"/> simple | <input type="checkbox"/> complexe |
| - Definește noțiuni: | <input type="checkbox"/> simple | <input type="checkbox"/> complexe |
| - Operează cu noțiuni: | <input type="checkbox"/> simple | <input type="checkbox"/> complexe |
| - Înțelege relațiile cauză-efect: | <input type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> nu |

Alte particularități ale gândirii:

Memoria:

Formele memoriei:

- | | | |
|---|--|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> de scurtă durată | <input type="checkbox"/> de lungă durată | |
| <input type="checkbox"/> vizuală | <input type="checkbox"/> auditivă | <input type="checkbox"/> mixtă |

Alte particularități ale memoriei:

Limba și comunicare:

Vocabular:

redus mediu dezvoltat bogat
Exprimare orală:
 nu comunică oral greoaie incorectă gramatical clară, corectă

Tulburări de limbaj: _____

Alte particularități ale limbajului:

Atenția:

tulburări de atenție nu prezintă tulburări de atenție
Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum etc.):

Motivația de învățare:

extrinsecă intrinsecă

Alte particularități: _____

Receptivitatea, participarea și implicarea:

participă activ, cu interes interes inegal, fluctuant pasiv
 greu de antrenat inegal, absent

Alte particularități: _____

c) Relații sociale:

sociabil, comunicativ retras, izolat, puțin comunicativ
 turbulent agresivitate verbală agresivitate fizică

Alte particularități: _____

d) Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese):

Deprinderi de citit:

total absente slabe bune foarte bune

Deprinderi de scris:

total absente slabe bune foarte bune

Deprinderi de calcul:

total absente slabe bune foarte bune

Abilități sau interese speciale: _____

Alte particularități: _____

V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului

a) Discipline la care a obținut rezultate deosebite:

b) Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare: _____

c)Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar: _____

VI.Traseul educațional:

Programe educaționale la vârstă antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției: _____

Perioada: _____

Observații: _____

Programe educaționale la vârstă preșcolară (grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției: _____

Perioada: _____

Observații: _____

Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):

Denumirea instituției: _____

Perioada: _____

Observații: _____

Promovat în anul anterior: DA NU

Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală):

Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente:

Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare:

Întocmit,	Data întocmirii
Cadrul didactic	
Numele și prenumele:	
Funcția (educator-puericultor/profesor învățământ preșcolar/profesor învățământ primar/diriginte/consilier școlar/profesor itinerant și de sprijin)	
Semnătura	